



| | | | | |
|--|--|--|--|---|
|  | PLANEACIÓN | |  |  |
| | SEMANAL 2020 | | | |
| Area: | TECNOLOGIA E INFORMATICA | Asignatura: | Informatica | |
| Periodo: | II | Grado: | NOVENO | |
| Fecha inicio: | 20 ABRIL | Fecha final: | 26 JUNIO | |
| Docente: | LUZ ELENA GONZALEZ M - ANA MARIA MARIN ALVAREZ. | Intensidad Horaria semanal: | 2 | |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: TECNOLOGIA: ¿Cómo aportar desde la tecnología al cuidado de los recursos naturales de nuestro país?
 INFORMATICA: ¿Cómo hacer flyers de diferentes motivos y estilos como publicidad?

COMPETENCIAS:

- Detecta fallas en artefactos, procesos y sistemas tecnológicos, siguiendo procedimientos de prueba y descarte, y propongo estrategias de solución.
- Sustenta con argumentos (evidencias, razonamiento lógico, experimentación) la selección y utilización de un producto natural o tecnológico para resolver una necesidad o problema
- Creo un video con diferentes transiciones y efectos, añadiendo además pistas de audio y textos por medio del software Power Director.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.
- Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.
- Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.
- Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos Tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable.

| Semana | Asignatura | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|------------------------|-------------------|----------------------------------|--|--|-------------------------|-----------------------------|
| 1 20 al 24 de abril | TECNOLOGIA | Actividad inicial de periodo. | Identificar los objetivos del periodo académico y registrarlos en sus respectivos cuadernos. | -PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos. | | |

-Sala de
Sistemas.

- Trabajo en clase.
 - Trabajo de consulta.
 - Puesta en común.
 - Ilustraciones.
 - Informe de lectura.
 - Exposiciones.
 - Talleres finales.
- Argumentativa: Comprende nuestro país en referencia a dentro de unos años con la tecnología y su impacto.

-Interpretativa:
Identifica que
son las
importaciones y
las
exportaciones
en nuestro país
y su relación
con la
tecnología

-Propositiva:
Ejecuta ideas
académicas
basadas en
aplicaciones
trabajadas en
la web.

-Propositiva:
Aplica los
conceptos
aprendidos en
la presentación
de un trabajo
escrito o virtual
en un área
diferente a
informática.

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

INFORMATICA

Reconocer el plan de área del periodo.
-Rótulo en el cuaderno del segundo periodo

-Consignar el
plan de área
del periodo.

-trabajos en
clase.

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none">-Revisión de tareas y deberes.-Exposiciones-talleres finales.-Ejercicios prácticos en el PC.-Actividades complementarias | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|---------------------------|---|---|--|--|--|
| <p>2</p> <p>27 de abril al 1 de mayo</p> | <p>TECNOLOGIA</p> | <p>Los recursos naturales en Colombia</p> | <p>-Actividad diagnóstica: identificar los recursos naturales.</p> <p>- Enfocarse en uno de ellos y establecer sus beneficios para la humanidad.</p> <p>-Actividad de consulta: ¿Que son y cómo se clasifican los recursos naturales?</p> | | <p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>-Puesta en común.</p> <p>-Ilustraciones.</p> <p>-Informe de lectura.</p> <p>-Exposiciones.</p> <p>-Talleres finales.</p> | |
| | <p>INFORMATICA</p> | <p>Ingresar a CANVA e inscribirse para hacer FLYERS</p> | <p>-explicación que es canva</p> <p>-registrarse en canva</p> <p>-Explicar las herramientas que tengo en CANVA</p> <p>-Ejercicio de clase:: flyer libre</p> <p>-Enviarlo al blog.</p> | | <p>-trabajos en clase.</p> <p>-Revisión de tareas y deberes.</p> <p>-Exposiciones talleres finales.</p> <p>-Ejercicios prácticos en el PC.</p> <p>-Actividades complementarias</p> | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>3</p> <p>4 al 8 de mayo</p> | <p>TECNOLOGIA</p> | <p>Utilización responsable de los recursos naturales en Colombia</p> | <p>-Revisión y socialización del compromiso.</p> <p>-¿Cuál es la importancia de los recursos naturales en el desarrollo tecnológico?</p> <p>-Socializar respuestas.</p> | | <p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>-Puesta en común.</p> <p>-Ilustraciones.</p> <p>-Informe de lectura.</p> <p>-Exposiciones.</p> <p>-Talleres finales.</p> | |
| | <p>INFORMATICA</p> | <p>Ingresar a CANVA e inscribirse para hacer FLYERS</p> | <p>-explicación que es canva</p> <p>-registrarse en canva</p> <p>-Explicar las herramientas que tengo en CANVA</p> <p>-Ejercicio de clase: flyer del día del niño y otro del día de la madre</p> <p>-Enviarlo al blog.</p> | | <p>-trabajos en clase.</p> <p>-Revisión de tareas y deberes.</p> <p>-Exposiciones talleres finales.</p> <p>-Ejercicios prácticos en el PC.</p> <p>-Actividades complementarias</p> | |

11 al 15 de
mayo

TECNOLOGIA

Productos tecnológicos y naturales.
-Escrito del tema anterior:
utilización responsable de recursos naturales.

Diferencia
entre productos
tecnológicos y
naturales.
-explicación del
tema.

-Trabajo en
clase.
-Trabajo de
consulta.
-Puesta en
común.
-Ilustraciones.
-Informe de
lectura.

| | | | | | | |
|--|--------------------|---|--|--|---|--|
| | | | | | -Exposiciones. -Talleres finales. | |
| | INFORMATICA | Ingresar a CANVA y usar otras herramientas que ofrece: tarjetas | -Explicación que es canva -Explicar las herramientas que tengo en CANVA: TARJETAS -Ejercicio de clase: TARJETA del día de la madre -Enviarlo al blog. | | -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complem. | |

| | | | | | | |
|---|---------------------------|------------------------------|--|--|---|--|
| <p>5</p> <p>18 al 22 de mayo</p> | <p>TECNOLOGIA</p> | <p>Desarrollo sostenible</p> | <p>Definición de desarrollo sostenible.</p> <p>Actividad del tema.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales. | |
| | <p>INFORMATICA</p> | <p>Manejo del mouse</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Revisión del cuaderno con los protocolos hasta la fecha -revisión de la tarea -ejercicio con los juegos multimedia del mouse. | | <ul style="list-style-type: none"> -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias | |

| | | | | | | |
|---|---------------------------|--|---|--|---|--|
| <p>6</p> <p>25 al 29 de mayo</p> | <p>TECNOLOGIA</p> | <p>Problemas que pueden ser solucionados desde la tecnología al medio ambiente</p> | <p>Lectura e introducción del tema: tecnología y medio ambiente.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales. | |
| | <p>INFORMATICA</p> | <p>Ingresar a CANVA y usar otras herramientas que ofrece</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Explicación que es canva -Explicar las herramientas que tengo en CANVA -Ejercicio de clase: Realiza un ejercicio libre de lo que aprendiste en CANVA -Enviarlo al blog. | | <ul style="list-style-type: none"> -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias | |

| | | | | | | |
|---|---------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>7</p> <p>1 al 5 de junio</p> | <p>TECNOLOGIA</p> | <p>Problemas que pueden ser solucionados desde la tecnología al medio ambiente</p> | <p>Establecer soluciones alternativas a procesos que beneficien al medio ambiente.</p> | | <p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.</p> | |
| | <p>INFORMATICA</p> | <p>Realizar el taller de los conceptos vistos en el periodo</p> | <p>-Taller del periodo de los temas vistos en el periodo. -Enviar el taller al blog -Resolver dudas de la clase.</p> | | <p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias</p> | |
| <p>8</p> <p>8 al 12 de junio</p> | <p>TECNOLOGIA</p> | <p>Problemas que pueden ser solucionados desde la tecnología al medio ambiente</p> | <p>Realización carteleras informativas sobre acciones a tomar para ayudar al medio ambiente. -se realiza en clase.</p> | | <p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres</p> | |

| | | | | | | |
|--|---------------------------|---|---|--|--|--|
| | | | | | <p> finales.</p> | |
| | <p>INFORMATICA</p> | <p>Realizar la AUTOEVALUACION del área y revisar el cuaderno con los protocolos faltantes.</p> | <p>-Autoevaluación del área y dictar la nota para colocarla en la planilla. -Revisión de los cuadernos con los últimos protocolos.</p> | | <p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias</p> | |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------|------------------------------------|---|--|--|--|
| <p>9</p> <p>15 al 19 de junio</p> | <p>TECNOLOGIA</p> | <p>Actividad final de periodo.</p> | <p>Realizar actividad final de periodo y autoevaluación del proceso académico y comportamental.</p> | | <p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>-Puesta en común.</p> <p>-Ilustraciones.</p> <p>-Informe de lectura.</p> <p>-Exposiciones.</p> <p>-Talleres finales.</p> | |
|-----------------------------------|--------------------------|------------------------------------|---|--|--|--|

INFORMATICA

Realizar la evaluación a los docentes desde la clase de informática

-Ajustes de notas.

-evaluación a los docentes desde la sala de informática.

-TAREA:

próxima clase traer audífonos.

-trabajos en clase.

-Revisión de tareas y deberes.

-Exposiciones

-talleres finales.

-Ejercicios prácticos en el PC.

-Actividades
complementarias

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|---------------------------|--|--|--|---|--|
| <p>10</p> <p>22 al 26 de junio</p> | <p>TECNOLOGIA</p> | <p>Entrega de planes de mejoramiento del segundo periodo</p> | <p>-Ajustes de notas. -Entrega de planes de mejoramiento para los estudiantes- Ajustes de notas. -Entrega de planes de mejoramiento para los estudiantes</p> | | <p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.</p> | |
| | <p>INFORMATICA</p> | <p>Entrega de planes de mejoramiento del segundo periodo</p> | <p>-Ajustes de notas. -Entrega de planes de mejoramiento para los estudiantes.</p> | | <p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementaria</p> | |

CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Actividades Evaluativas.
5. Trabajos de consulta.
6. Practicas.
7. Desarrollo de talleres
8. Mapas conceptuales.
9. Portafolio.

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Autoevaluación.
3. Trabajo en equipo.
4. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.
8. Cuidado de los enseres de la sala de informática.

| ACTIVIDADES DE PROCESO 90 % | | | | | ACTITUDINAL 10 % | | | | |
|-----------------------------|--------------------|--|--|--|--|--|---|-----------------------------------|-------------------------------------|
| actividad (semana) | actividad (semana) | SEMANA 3 | SEMANA 4 | SEMANA 5 | SEMANA 6 | SEMANA 7 | SEMANA 8 | DOCENTE | ESTUDIANTE |
| | | INFORMATICA | INFORMATICA | INFORMATICA | INFORMATICA | INFORMATICA | INFORMATICA | | |
| | | Ejercicio de repaso de los temas vistos en el periodo anterior | Revision del ejercicio de clase de el tema visto y montado en el blog o correo electronico | Revision del ejercicio de clase de el tema visto y montado en el blog o correo electronico | Revision del ejercicio de clase de el tema visto y montado en el blog o correo electronico | Revision del ejercicio de clase de el tema visto y montado en el blog o correo electronico | Revision de la actividad final del tema y revision de los protocolos del area | Semana 9 Coevaluacion del area | Semana 9 Autoevaluacion del area |