

	<b>PLANEACIÓN</b>			
	<b>SEMANAL 2020</b>			
<b>Area:</b>	<b>TECNOLOGIA E INFORMATICA</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Informatica</b>	
<b>Periodo:</b>	<b>II</b>	<b>Grado:</b>	<b>NOVENO</b>	
<b>Fecha inicio:</b>	<b>20 ABRIL</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>26 JUNIO</b>	
<b>Docente:</b>	<b>LUZ ELENA GONZALEZ M - ANA MARIA MARIN ALVAREZ.</b>	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	<b>2</b>	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** TECNOLOGIA: ¿Cómo aportar desde la tecnología al cuidado de los recursos naturales de nuestro país?  
 INFORMATICA: ¿Cómo hacer flyers de diferentes motivos y estilos como publicidad?

**COMPETENCIAS:**

- Detecta fallas en artefactos, procesos y sistemas tecnológicos, siguiendo procedimientos de prueba y descarte, y propongo estrategias de solución.
- Sustenta con argumentos (evidencias, razonamiento lógico, experimentación) la selección y utilización de un producto natural o tecnológico para resolver una necesidad o problema
- Creo un video con diferentes transiciones y efectos, añadiendo además pistas de audio y textos por medio del software Power Director.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.
- Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.
- Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.
- Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos Tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 20 al 24 de abril	<b>TECNOLOGIA</b>	Actividad inicial de periodo.	Identificar los objetivos del periodo académico y registrarlos en sus respectivos cuadernos.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos.		

-Sala de  
Sistemas.

- Trabajo en clase.
  - Trabajo de consulta.
  - Puesta en común.
  - Ilustraciones.
  - Informe de lectura.
  - Exposiciones.
  - Talleres finales.
- Argumentativa: Comprende nuestro país en referencia a dentro de unos años con la tecnología y su impacto.

-Interpretativa:  
Identifica que  
son las  
importaciones y  
las  
exportaciones  
en nuestro país  
y su relación  
con la  
tecnología

-Propositiva:  
Ejecuta ideas  
académicas  
basadas en  
aplicaciones  
trabajadas en  
la web.

-Propositiva:  
Aplica los  
conceptos  
aprendidos en  
la presentación  
de un trabajo  
escrito o virtual  
en un área  
diferente a  
informática.

--	--	--	--	--	--	--

# INFORMATICA

Reconocer el plan de área del periodo. -Rótulo en el cuaderno del segundo periodo

-Consignar el  
plan de área  
del periodo.

-trabajos en  
clase.

					<ul style="list-style-type: none"><li>-Revisión de tareas y deberes.</li><li>-Exposiciones</li><li>-talleres finales.</li><li>-Ejercicios prácticos en el PC.</li><li>-Actividades complementarias</li></ul>	
--	--	--	--	--	--	--

<p><b>2</b></p> <p>27 de abril al 1 de mayo</p>	<p><b>TECNOLOGIA</b></p>	<p>Los recursos naturales en Colombia</p>	<p>-Actividad diagnóstica: identificar los recursos naturales.</p> <p>- Enfocarse en uno de ellos y establecer sus beneficios para la humanidad.</p> <p>-Actividad de consulta: ¿Que son y cómo se clasifican los recursos naturales?</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>-Puesta en común.</p> <p>-Ilustraciones.</p> <p>-Informe de lectura.</p> <p>-Exposiciones.</p> <p>-Talleres finales.</p>	
	<p><b>INFORMATICA</b></p>	<p>Ingresar a CANVA e inscribirse para hacer FLYERS</p>	<p>-explicación que es canva</p> <p>-registrarse en canva</p> <p>-Explicar las herramientas que tengo en CANVA</p> <p>-Ejercicio de clase:: flyer libre</p> <p>-Enviarlo al blog.</p>		<p>-trabajos en clase.</p> <p>-Revisión de tareas y deberes.</p> <p>-Exposiciones talleres finales.</p> <p>-Ejercicios prácticos en el PC.</p> <p>-Actividades complementarias</p>	

<p><b>3</b></p> <p>4 al 8 de mayo</p>	<p><b>TECNOLOGIA</b></p>	<p>Utilización responsable de los recursos naturales en Colombia</p>	<p>-Revisión y socialización del compromiso.</p> <p>-¿Cuál es la importancia de los recursos naturales en el desarrollo tecnológico?</p> <p>-Socializar respuestas.</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>-Puesta en común.</p> <p>-Ilustraciones.</p> <p>-Informe de lectura.</p> <p>-Exposiciones.</p> <p>-Talleres finales.</p>	
	<p><b>INFORMATICA</b></p>	<p>Ingresar a CANVA e inscribirse para hacer FLYERS</p>	<p>-explicación que es canva</p> <p>-registrarse en canva</p> <p>-Explicar las herramientas que tengo en CANVA</p> <p>-Ejercicio de clase: flyer del día del niño y otro del día de la madre</p> <p>-Enviarlo al blog.</p>		<p>-trabajos en clase.</p> <p>-Revisión de tareas y deberes.</p> <p>-Exposiciones talleres finales.</p> <p>-Ejercicios prácticos en el PC.</p> <p>-Actividades complementarias</p>	



11 al 15 de  
mayo

## **TECNOLOGIA**

Productos tecnológicos y naturales.  
-Escrito del tema anterior:  
utilización responsable de recursos naturales.

Diferencia  
entre productos  
tecnológicos y  
naturales.  
-explicación del  
tema.

-Trabajo en  
clase.  
-Trabajo de  
consulta.  
-Puesta en  
común.  
-Ilustraciones.  
-Informe de  
lectura.

-Exposiciones.

					-Talleres finales.	
	<b>INFORMATICA</b>	Ingresar a CANVA y usar otras herramientas que ofrece: tarjetas	-Explicación que es canva -Explicar las herramientas que tengo en CANVA: TARJETAS -Ejercicio de clase: TARJETA del día de la madre  -Enviarlo al blog.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complem.	

<p><b>5</b></p> <p>18 al 22 de mayo</p>	<p><b>TECNOLOGIA</b></p>	<p>Desarrollo sostenible</p>	<p>Definición de desarrollo sostenible.</p> <p>Actividad del tema.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> </ul>	
	<p><b>INFORMATICA</b></p>	<p>Manejo del mouse</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Revisión del cuaderno con los protocolos hasta la fecha</li> <li>-revisión de la tarea</li> <li>-ejercicio con los juegos multimedia del mouse.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Ejercicios prácticos en el PC.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul>	

<p><b>6</b></p> <p>25 al 29 de mayo</p>	<p><b>TECNOLOGIA</b></p>	<p>Problemas que pueden ser solucionados desde la tecnología al medio ambiente</p>	<p>Lectura e introducción del tema: tecnología y medio ambiente.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> </ul>	
	<p><b>INFORMATICA</b></p>	<p>Ingresar a CANVA y usar otras herramientas que ofrece</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicación que es canva</li> <li>-Explicar las herramientas que tengo en CANVA</li> <li>-Ejercicio de clase: Realiza un ejercicio libre de lo que aprendiste en CANVA</li> <li>-Enviarlo al blog.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones talleres finales.</li> <li>-Ejercicios prácticos en el PC.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul>	

<p><b>7</b></p> <p>1 al 5 de junio</p>	<p><b>TECNOLOGIA</b></p>	<p>Problemas que pueden ser solucionados desde la tecnología al medio ambiente</p>	<p>Establecer soluciones alternativas a procesos que beneficien al medio ambiente.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.</p>	
	<p><b>INFORMATICA</b></p>	<p>Realizar el taller de los conceptos vistos en el periodo</p>	<p>-Taller del periodo de los temas vistos en el periodo. -Enviar el taller al blog -Resolver dudas de la clase.</p>		<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias</p>	
<p><b>8</b></p> <p>8 al 12 de junio</p>	<p><b>TECNOLOGIA</b></p>	<p>Problemas que pueden ser solucionados desde la tecnología al medio ambiente</p>	<p>Realización carteleras informativas sobre acciones a tomar para ayudar al medio ambiente. -se realiza en clase.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres</p>	

					<p> finales.</p>	
	<p><b>INFORMATICA</b></p>	<p>Realizar la  AUTOEVALUACION del área y  revisar el  cuaderno con  los protocolos  faltantes.</p>	<p>-Autoevaluación  del área y  dictar la nota  para colocarla  en la planilla.  -Revisión de  los cuadernos  con los últimos  protocolos.</p>		<p>-trabajos en  clase.  -Revisión de  tareas y  deberes.  -Exposiciones  -talleres finales.  -Ejercicios  prácticos en el  PC.  -Actividades  complementarias</p>	

<p style="text-align: center;"><b>9</b></p> <p style="text-align: center;">15 al 19 de junio</p>	<p style="text-align: center;"><b>TECNOLOGIA</b></p>	<p>Actividad final de periodo.</p>	<p>Realizar actividad final de periodo y autoevaluación del proceso académico y comportamental.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.</p>	
--	--	------------------------------------	---	--	--	--

**INFORMATICA**

Realizar la evaluación a los docentes desde la clase de informática

-Ajustes de notas.  
-evaluación a los docentes desde la sala de informática.

-TAREA:  
próxima clase traer audífonos.

-trabajos en clase.  
-Revisión de tareas y deberes.  
-Exposiciones  
-talleres finales.  
-Ejercicios prácticos en el PC.

-Actividades  
complementarias

--	--	--	--	--	--	--

<p><b>10</b></p> <p>22 al 26 de junio</p>	<p><b>TECNOLOGIA</b></p>	<p>Entrega de planes de mejoramiento del segundo periodo</p>	<p>-Ajustes de notas.</p> <p>-Entrega de planes de mejoramiento para los estudiantes-</p> <p>Ajustes de notas.</p> <p>-Entrega de planes de mejoramiento para los estudiantes</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>-Puesta en común.</p> <p>-Ilustraciones.</p> <p>-Informe de lectura.</p> <p>-Exposiciones.</p> <p>-Talleres finales.</p>	
	<p><b>INFORMATICA</b></p>	<p>Entrega de planes de mejoramiento del segundo periodo</p>	<p>-Ajustes de notas.</p> <p>-Entrega de planes de mejoramiento para los estudiantes.</p>		<p>-trabajos en clase.</p> <p>-Revisión de tareas y deberes.</p> <p>-Exposiciones talleres finales.</p> <p>-Ejercicios prácticos en el PC.</p> <p>-Actividades complementaria</p>	

**CRITERIOS EVALUATIVOS**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Actividades Evaluativas.
5. Trabajos de consulta.
6. Practicas.
7. Desarrollo de talleres
8. Mapas conceptuales.
9. Portafolio.

## CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Autoevaluación.
3. Trabajo en equipo.
4. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.
8. Cuidado de los enseres de la sala de informática.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %					ACTITUDINAL 10 %				
actividad (semana)	actividad (semana)	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	DOCENTE	ESTUDIANTE
		INFORMAT	INFORMAT	INFORMAT	INFORMAT	INFORMAT	INFORMAT		
		Ejercicio de repaso de los temas vistos en el periodo anterior	Revision del ejercicio de clase de el tema visto y montado en el blog o correo electronico	Revision del ejercicio de clase de el tema visto y montado en el blog o correo electronico	Revision del ejercicio de clase de el tema visto y montado en el blog o correo electronico	Revision del ejercicio de clase de el tema visto y montado en el blog o correo electronico	Revision de la actividad final del tema y revision de los protocolos del area	Semana 9 Coevaluacion del area	Semana 9 Autoevaluacion del area